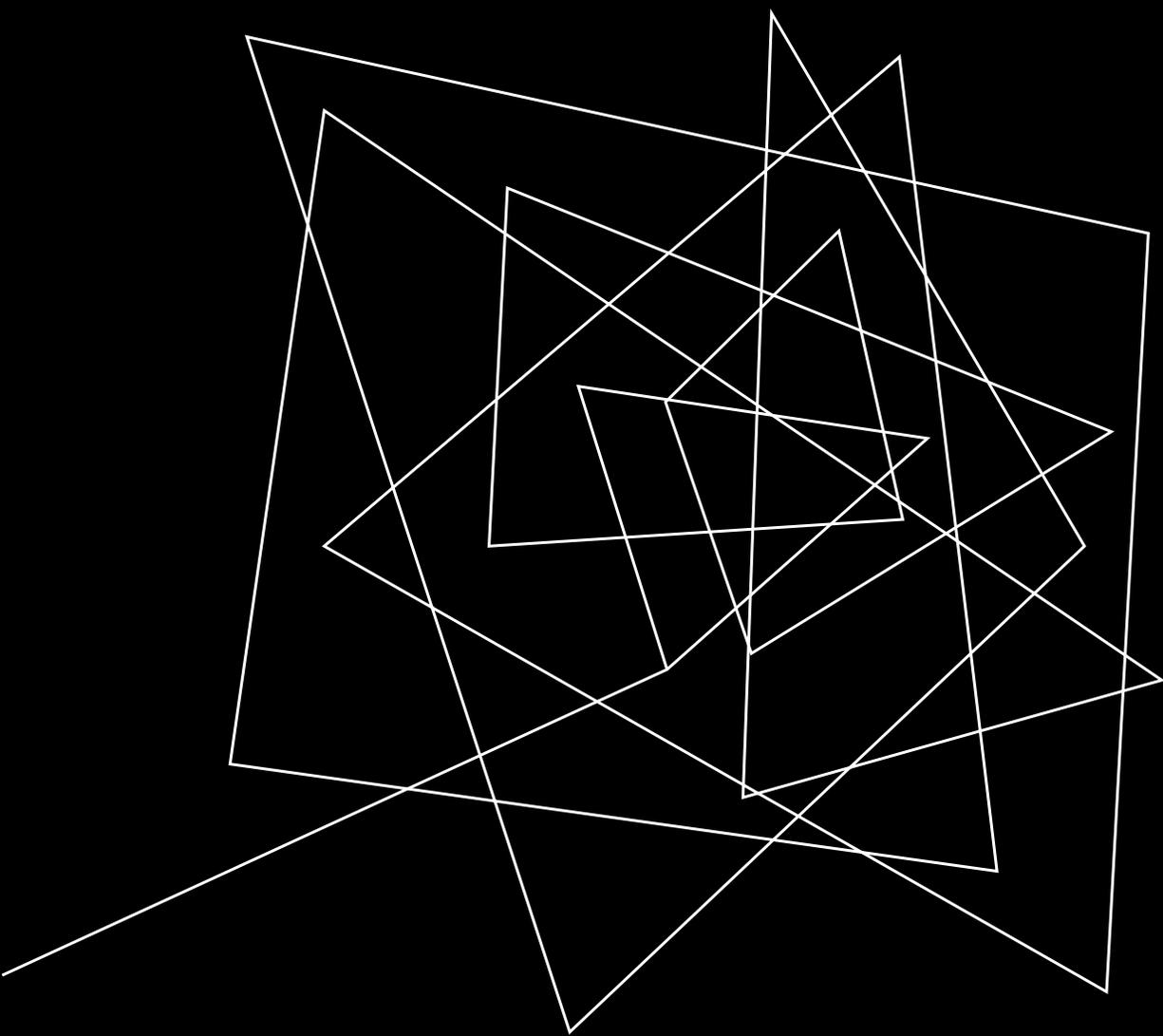




# AXE 2 – LES ATTENTES DES AINÉS : ANIMATIONS ET AMENAGEMENTS DE LA FUTURE MAISON INTERGENERATIONNELLE

SYNTHESE #Valence-en-Poitou



# PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE



# LA DÉMARCHE VILLES AMIES DES AÎNÉS À VALENCE-EN-POITOU

## UNE INITIATIVE STRUCTURÉE AUTOUR D'UN PROJET DE VILLAGE INCLUSIF

- Un projet d'habitat inclusif porté par le collectif d'habitants HPVP depuis 2010 et inscrit au programme de campagne
- Une candidature à l'**AMI Bien vieillir – Habitat Inclusif** donnant accès à un soutien en ingénierie pour valider la faisabilité technique, juridique et financière du projet d'HI.
- Une pose de la 1<sup>ère</sup> pierre avec Habitat de la Vienne et Vivaprom en octobre 2023

## UN ÉLARGISSEMENT DE LA RÉFLEXION À TOUTES LES POLITIQUES PUBLIQUES

- Candidature pour le fonds d'appui pour les territoires innovants seniors - 2022
- Lancement d'un état des lieux du territoire et d'un diagnostic participatif avec les aînés et partenaires du territoire - 2023



## IMPLANTATION DU PROJET

Face aux enjeux du vieillissement de la population, la commune de Valence-en-Poitou porte une politique ambitieuse en faveur des personnes âgées sur le territoire pour sécuriser leurs parcours de vie en favorisant l'inclusion sociale et le lien intergénérationnel dans le village.

Dans ce contexte, la Ville porte un **projet d'habitat inclusif ambitieux et est à ce titre lauréate de l'AMI national sur l'habitat inclusif « Bien vieillir dans les Petites Villes de Demain »**. Le projet est localisé sur une parcelle d'environ 11 600 m<sup>2</sup>, situé à 800m du centre du village.

Porté avec le promoteur VIVAPROM et le bailleur Habitat de la Vienne, le projet serait constitué de 3 terrains à bâtir, 14 logements sociaux agréés HHS et d'une maison multigénérationnelle.





# MONTAGE ENVISAGÉ

Le montage envisagé par la Ville est de confier la réalisation de l'opération au promoteur VIVAPROM puis de réaliser l'acquisition de la maison partagée intergénérationnelle en VEFA suivant le schéma suivant :

- Vente du terrain nu par la ville au promoteur
- Viabilisation des terrains, VRD et aménagements paysagers par VIVAPROM
- Construction des logements et de la maison intergénérationnelle par VIVAPROM
- Acquisition de la de la maison intergénérationnelle en VEFA par la commune
- Acquisition des logements en VEFA par le bailleur Habitat de la Vienne

# LES CHIFFRES CLÉS DU PROJET

3 TERRAINS À BÂTIR  
LIBRES DE  
CONSTRUCTEURS



14 LOGEMENTS SOCIAUX DE  
PLEIN PIED AGRÉES HSS® -  
HABITAT SENIOR SERVICE

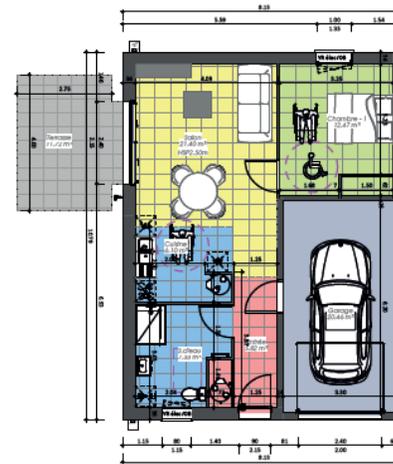


UNE MAISON PARTAGÉE  
INTERGÉNÉRATIONNELLE  
D'ENVIRON 145 M<sup>2</sup>



# FOCUS SUR L'HABITAT INCLUSIF À DESTINATION DES AÎNÉS

14 LOGEMENTS SOCIAUX DE  
PLEIN PIED AGRÉES HSS® -  
HABITAT SENIOR SERVICE



- 10 T3 à partir de 383€ HC de loyer mensuel
- 4 T2 à partir de 285€ HC de loyer mensuel

Avec 12 des 14 logements sociaux aujourd'hui agréés PLUS/ PLAI



# 1<sup>ÈRE</sup> PHASE DE L'AMÉNAGEMENT DU SECTEUR DES PETITS BOIS DE VALENCE



# FOCUS SUR LA MAISON INTERGÉNÉRATIONNELLE

UNE MAISON PARTAGÉE  
INTERGÉNÉRATIONNELLE  
AU CŒUR DU VILLAGE



Salle multigénérationnelle  
**144,71 m<sup>2</sup>**

Bureau : 10,26 m<sup>2</sup>  
Buanderie : 12,38 m<sup>2</sup>  
Office : 19,53 m<sup>2</sup>  
WC 1 : 4,64 m<sup>2</sup>  
WC 2 : 4,07 m<sup>2</sup>  
Cellier : 4,47 m<sup>2</sup>  
Circulation : 13,52 m<sup>2</sup>  
Rangement : 5,69 m<sup>2</sup>  
Salle activités : 58,50 m<sup>2</sup>  
Espace TV : 11,66 m<sup>2</sup>

Annexes

Local Poubelle : 8,32 m<sup>2</sup>  
Terrasse : 51,54 m<sup>2</sup>  
Garage : 30 m<sup>2</sup>





# UNE MAISON "PARTAGÉE" PENSÉE COMME UNE EXTENSION DE SON "CHEZ-SOI"



- avec un espace de vie commune central de 145 m<sup>2</sup> intégrant un espace ouvert modulable de 60m<sup>2</sup> (avec cuisine ouverte sur la salle-à-manger), un espace détente salon cosy de 20m<sup>2</sup> pour prendre un café, lire ou jouer,
- un espace média ouvert de 10m<sup>2</sup> (avec grand écran, vidéoprojecteur, équipements de réalité virtuelle...) et deux bureaux : un pour accueillir des temps d'échanges plus confidentiels et l'autre destiné à l'animateur de vie partagée et la gestion de la conciergerie.
- un local cycles et véhicules électriques d'environ 20m<sup>2</sup>

Si les futurs locataires en confirment le souhait, elle pourrait être complétée par une aire de jeux pour enfants ainsi qu'un jardin potager partagé afin de favoriser le partage de savoir-faire et la convivialité.



# DÉMARCHE INITIÉE AVEC LES AINÉS

UNE RÉFLEXION SUR  
L'ADAPTATION DU BÂTI  
ET DE SON  
ENVIRONNEMENT AU  
VIEILLISSEMENT

ENVIRONNEMENTS BÂTIS PLUS ADAPTÉS  
À L'AVANCÉE EN ÂGE

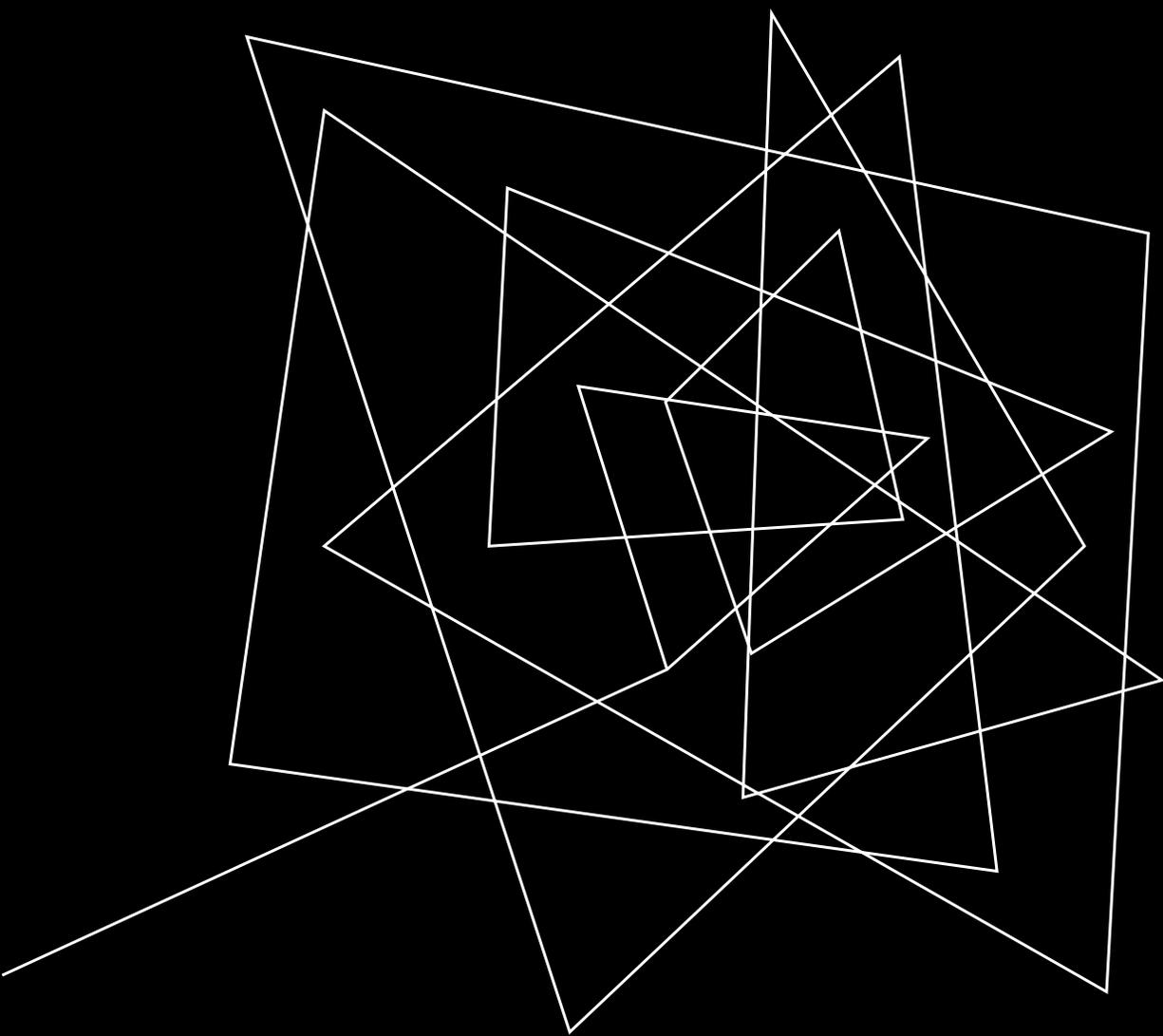


ETABLISSEMENT D'UN  
CAHIER DES CHARGES  
FONCTIONNEL POUR LE  
FUTUR HABITAT  
(À L'ÉCHELLE DU LOGEMENT  
ET DU PROGRAMME  
IMMOBILIER)



ELÉMENTS DE RÉFLEXION  
SUR L'ENVIRONNEMENT





MÉTHODOLOGIE



# OBJECTIFS DE LA DEMARCHE

Co-construire avec les habitants (et plus précisément les Aînés de Valence-en-Poitou) des pistes de solutions ou de propositions autour de 2 des 8 thèmes phares: l'habitat et le transport & la mobilité

Et plus précisément, il s'agira de travailler sur :

1. Le **déploiement d'un projet de vie sociale et partagé « hors les murs »** pour créer du lien (avec un focus sur l'aménagement et les services proposés dans la maison intergénérationnelle du futur village)
2. La création d'une **offre de mobilité adaptée à la perte d'autonomie** (covoiturage et transport solidaires, triporteur...) notamment pour se rendre au centre-bourg ou à Poitiers et alentours



## MÉTHODOLOGIE EN 3 TEMPS

### 1# RECRUTER UN GROUPE d'AINES VOLONTAIRES

- Ayant participé (ou non) au diagnostic participatif (20 max)
- Motivés pour réfléchir aux solutions qui pourraient être développées
- Avec des profils différents (homme, femme, jeunes retraités, + de 75 ans)

### 2# PRIORISER LES PROBLEMATIQUES IDENTIFIEES

- Entretiens qualitatifs individuels
- Observations avec restitution en mode illustratif sur 2 ou 3 profils différents (senior autonome, connecté, avec une perte de mobilité naissante)

### 3# GENERER DES IDEES

- À partir du diagnostic participatif
- À partir des idées générées pendant les 2 ateliers créatifs avec les aînés en leur demandant de scénariser un parcours « critique » et de le mettre en regard avec un parcours idéal pour réfléchir aux pistes à développer



# CALENDRIER DE DEPLOIEMENT

## ETAPE 1 : EXPLORER POUR INSPIRER

Pour comprendre en profondeur les besoins (latents) et attentes des aînés et identifier leurs points de tension + s'assurer d'inclure dans la réflexion des profils dits « extrêmes » (qui ne pourraient pas participer à l'atelier, compte-tenu de leurs conditions physiques, mais qui doivent absolument être intégrés à la réflexion)

= 1 exploration commune conduite sur le terrain les 5 et 6 juin 2024

## ETAPE 2 : ANIMER POUR IMAGINER

Pour imaginer (ou réagir) avec les aînés et leurs entourages (sur) des pistes de solutions concrètes et définir un cahier des charges opérationnel

= 1 atelier organisé à Couhé le 02/07/2024



# ETAPE 1 : EXPLORER

**Objectif** : comprendre de manière concrète et détaillée les besoins et spécificités des personnes âgées sur les thèmes choisis. En nous immergeant dans leur quotidien et en recueillant leurs témoignages directement, nous avons pu adapter l'atelier pour qu'il soit parfaitement aligné avec leurs réalités et leurs attentes et nourrir les réflexions en prenant aussi en compte ceux qui n'ont pas pu y participer.

## **Approche double :**

- Aller à la rencontre des aînés les plus fragiles pour comprendre qui ils sont (contexte de vie, lieu de vie, priorités de leur quotidien, facilités et difficultés, etc.) et comment ils vivent précisément les situations ciblées : vivre chez soi, se déplacer, se retrouver/échanger
- Interviewer de visu ou en distanciel les autres aînés pour recueillir aussi leurs besoins & attentes sur les thèmes évoqués

Au final, avoir une vision globale et diversifiée des points de tension à résoudre et des bénéfices attendus pour chaque thème à traiter et pouvoir s'appuyer sur des éléments concrets (photos, verbatims, illustrations, ...) pour nourrir les ateliers de l'étape 2. C'est la matière recueillie lors de cette étape qui nous servira à imaginer des solutions en Etape 2.



## ETAPE 1 : EXPLORER



**Echantillon:** 13 Aïnés

→ **Aïnés rencontrés :** 7 aïnés in situ (chez eux) puis suivis dans un moment de vie précis : aller en centre-ville faire ses courses ou le marché, s'occuper chez soi, se faire à manger... [OBSERVATIONS TERRAIN]

→ **Aïnés interviewés :** 6 aïnés par téléphone

Nous n'avons pas cherché ici la représentativité mais au contraire la diversité des situations de vie et des profils :

- 4 Hommes et 9 Femmes
- Entre 60 et 85 ans
- Certains.es avec des déficiences physiques ou cognitives (vue, mémoire, parole...)
- vivant en appartement, maison de ville ou maison avec grand jardin
- Seul.e pour la grande majorité (seulement 2 vivaient en couple)
- Certains.es habitant depuis plus de 30 ans à Valence-En-Poitou, d'autres étant arrivés récemment



## ETAPE 2 : ANIMER

**Parti pris :** Nous recommandons ici de faire participer à ces ateliers non seulement des aînés mais aussi des plus jeunes habitants de Valence-En-Poitou (collégiens et lycéens). Et ce pour 4 raisons principales :

1. **Énergie et dynamisme :** Les jeunes apporteront une énergie et un dynamisme qui revitalisera et stimulera l'ensemble du groupe, et en particulier les plus âgés. Cette vitalité peut encourager une participation plus active et soutenue pendant l'atelier.
2. **Échanges intergénérationnels :** La présence de jeunes et de seniors ensemble favorisera les échanges intergénérationnels. Ces interactions peuvent enrichir les perspectives de chacun, les jeunes pouvant introduire de nouvelles technologies ou tendances, tandis que les seniors partagent leur expérience et leurs besoins.
3. **Réduction des stéréotypes :** En travaillant ensemble, jeunes et seniors peuvent mieux comprendre et apprécier les capacités et les valeurs de l'autre groupe d'âge, ce qui contribue à réduire les stéréotypes et les préjugés liés à l'âge.
4. **Soutien et assistance :** Les jeunes peuvent offrir un soutien physique et technique aux seniors lors de l'atelier, rendant l'expérience plus accessible et agréable pour les participants plus âgés qui pourraient avoir des limitations physiques.



Ces plus jeunes (adolescents ou adultes) peuvent être soit des aidants ou proches des personnes âgées participantes soit des habitants de Valence-En-Poitou sans lien direct mais seulement motivés par la démarche.

Au total, nous avons accueilli 27 participants sur les 2 ateliers, dont :

- 20 aînés
- 3 collégiens
- 2 observateurs extérieurs (communauté de communes)
- 2 aidants



## ETAPE 2 : ANIMATION DE L'ATELIER PARTICIPATIF

**Déroulé de l'atelier :** Pour animer la séance, nous avons créé un jeu de rôle basé sur le principe du jeu de société SIMs® avec des cartes défis à relever issus de problématiques initiées avec les seniors lors des entretiens in situ et observation terrain. Comme pour le premier atelier, nous avons convié des élèves de 4<sup>ème</sup> du collège ainsi que des aidants ou proches à se joindre au groupe.

### Règles du jeu :

- Chaque équipe joue le rôle d'une équipe de designers et d'architectes en charge d'aménager la maison des aînés et le jardin du futur village inclusif avec l'ambition de créer du lien intergénérationnel
- Objectif: réaliser une plaquette ou une affiche de présentation de la maison commune la plus séduisante possible
- Chaque équipe (de 4 à 6 joueurs) se voit remettre un « carnet de route » formalisant les étapes à réaliser et un kit de créativité incluant le matériel nécessaire pour découper, dessiner, coller, écrire ainsi que des images à découper et des cartes « Pensées » qui seront lues au fil du temps par le maire (incarné par le collégien)
- En fin de séance, chaque équipe présente et commente son photomontage



Exemple de cartes pensées (issues des verbatims collectés auprès des aînés lors de l'étape 1) lues par un collégien

<p>Je suis assez timide et n'ose pas aller vers les autres. Je ne vais pas vouloir venir m'inscrire.</p>	<p>J'aime jouer aux cartes ou cuisiner pour les autres mais je crains toujours qu'on ne me trouve pas à la hauteur.</p>	<p>On pourrait aussi organiser des choses hors de cette salle</p>	<p>Moi, je n'aime pas jouer aux cartes, je fais quoi pendant qu'ils jouent?</p>
<p>J'ai peur de ne pas me faire d'amis.</p>	<p>J'aime jouer aux cartes ou cuisiner pour les autres mais j'ai toujours peur qu'on ne me trouve pas à la hauteur.</p>	<p>Moi, j'ai envie de prendre un café le matin et de lire mon journal tranquillement dans cette salle.</p>	<p>Je ne vois pas bien, est-ce qu'il y aura des activités adaptées pour moi? Sans que je sois seule...</p>
<p>Je ne suis pas sûre que les jeunes aient envie de venir jouer avec nous aux cartes, non?</p>	<p>Et si je ne m'entends pas avec le groupe?</p>	<p>Si je ne suis pas du village des Séniors, je vais pouvoir quand même venir ?</p>	<p>J'apprendrais bien aux jeunes à pêcher</p>



# ETAPE 2 : ILLUSTRATIONS – ATELIER #2 – CRÉER DU LIEN

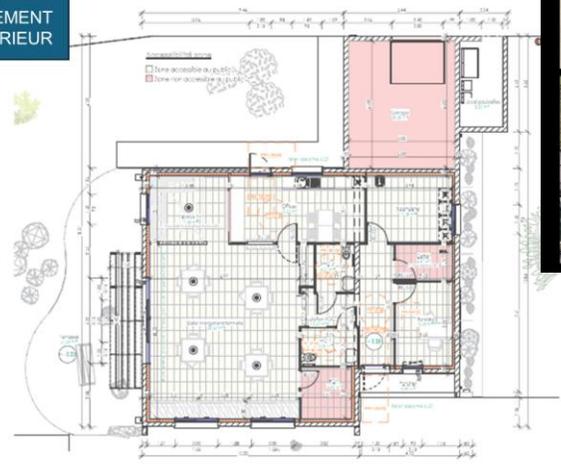
AMENAGEMENT DES EXTERIEURS

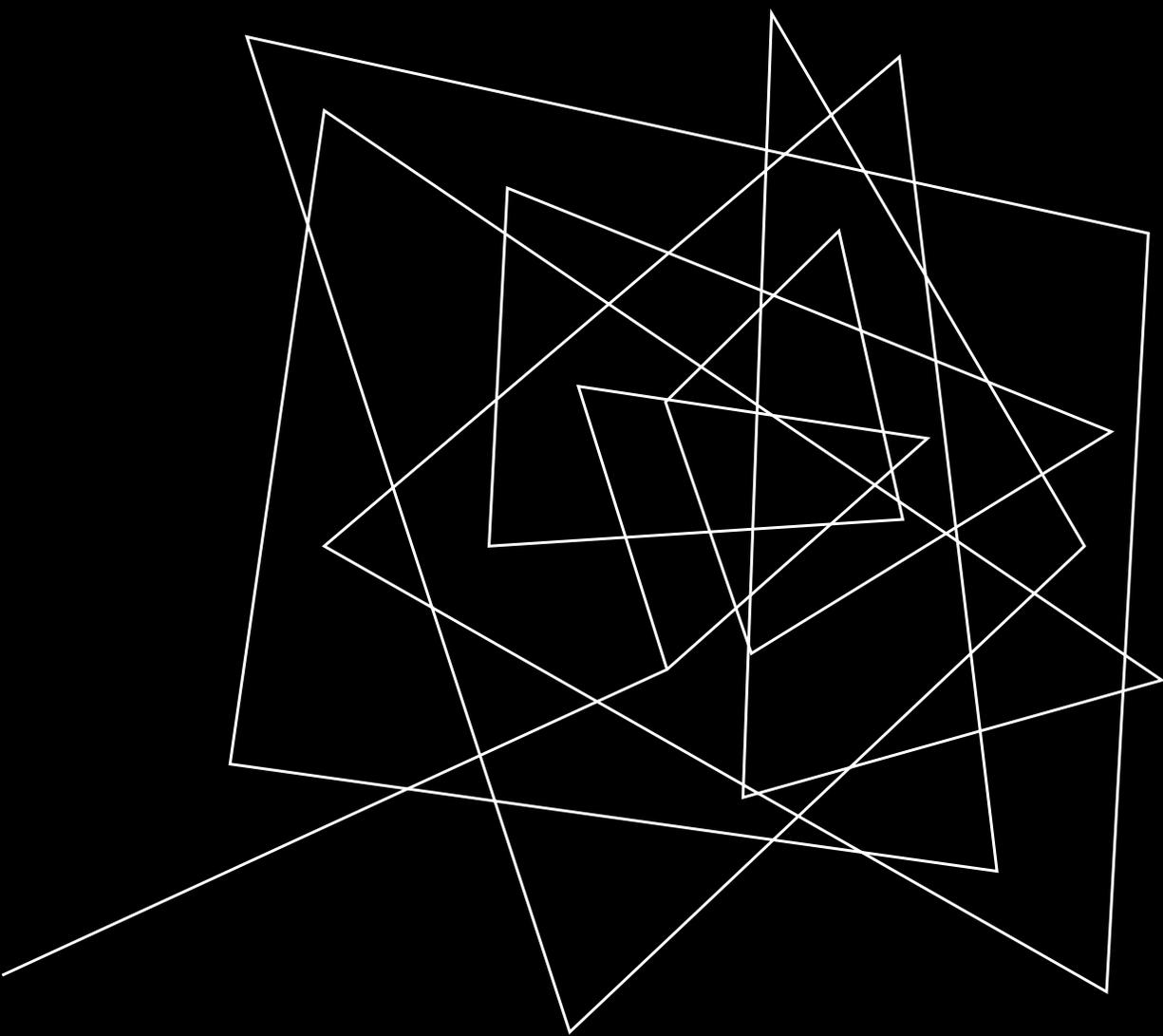


Planning Semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeu
Matin	Yellow	Green	Blue	Pink
Midi	Yellow	Green	Blue	Pink
Après-Midi	Yellow	Green	Blue	Pink
Soir	Yellow	Green	Blue	Pink

AMÉNAGEMENT DE L'INTÉRIEUR



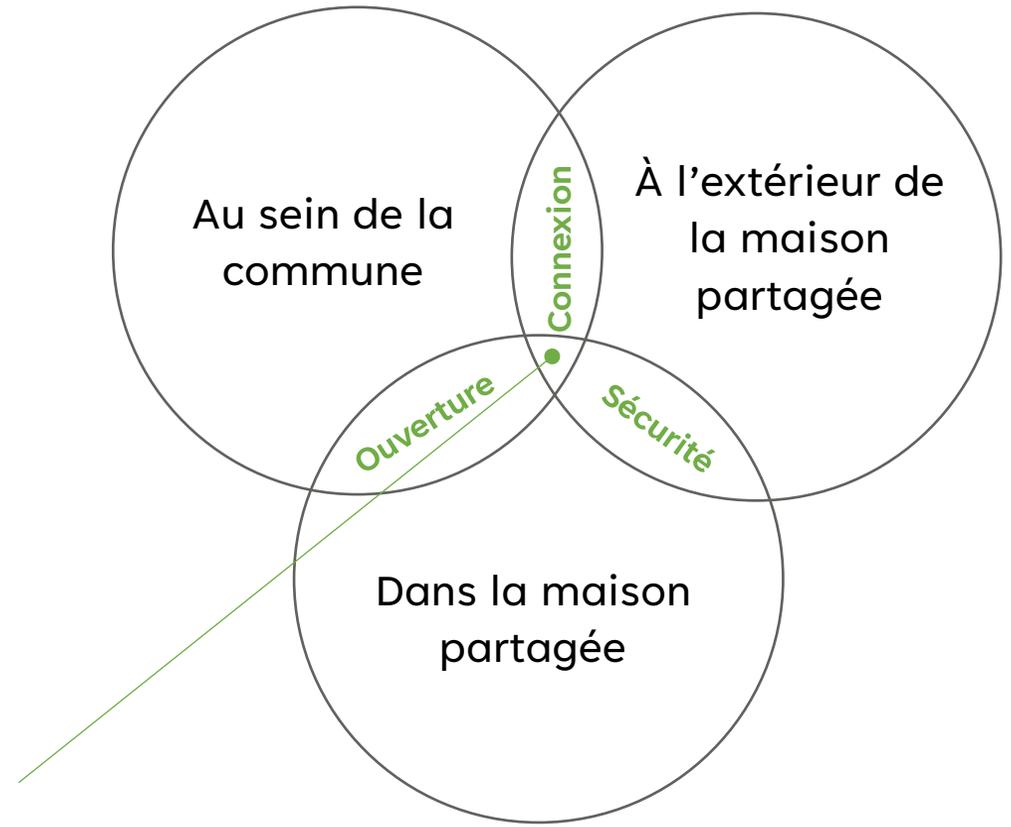


# SYNTHÈSE DES ATTENTES DES AÎNÉS

# 3 réflexions menées simultanément

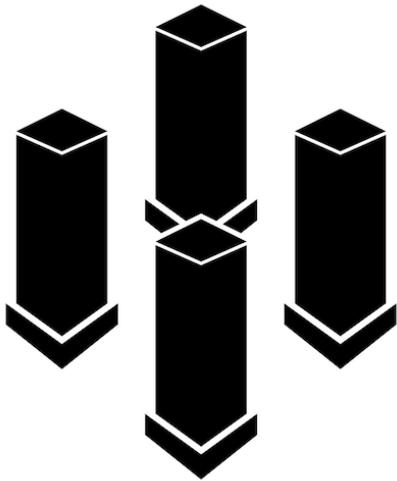
Une cohérence d'ensemble, autour de 3 marqueurs:

1. OUVERTURE : approche inclusive pour tous les aînés du bassin de vie (hors village) et l'ensemble de la société civile → priorité affichée qui ne peut être dissociée des 2 autres
2. CONNEXION : principe d'accompagnement des parcours pour une plus grande cohérence et une meilleure qualité de service rendu
3. SECURITE : principe d'assurance / de réassurance des personnes âgées elles-mêmes et de leurs proches dans un environnement sécurisé et co-déterminé avec leurs pairs



Catalyseur de liens  
entre générations

# Les 4 piliers de la maison des Aînés



1. **Zéro contrainte** / pas d'obligation : chacun est libre de participer ou non aux activités
2. Le droit à la  **paresse** (pour tous) doit être respecté
3. L'accès aux communs doit être **libre, ouvert à tous** : aînés du village et de Valence, enfants, jeunes et familles.
4. L'endroit doit être attractif = **agréable et lumineux** (importance des odeurs et des couleurs...)

*« Venez vous divertir, rigoler, passer du temps ensemble, partager des bons moments et s'entraider »*



# #CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL POUR LE FUTUR HABITAT

## CONFIGURATION DU LOGEMENT INDIVIDUEL

- Un logement de de plain-pied
- Une Cuisine équipée (évier 2 bacs, plaque de cuisson mixte)
- Un chauffage individuel facile d'entretien et d'utilisation, économique (géothermie/PAC, panneaux solaires)
- Une bonne isolation thermique
- Des pièces orientées au sud, sans arbres devant, pour privilégier une bonne luminosité
- Une douche à l'italienne adaptée (assise rabattable, rampe d'accès, barres d'appui...) et des toilettes surélevées pour faciliter leur utilisation
- Des grands placards dans chaque pièce pour limiter l'encombrement des pièces
- Des portes élargies pour permettre une meilleure accessibilité notamment en fauteuil
- Des interrupteurs et des prises électriques abaissés à une hauteur accessible permettant aux personnes à mobilité réduite de les utiliser plus facilement



## #CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL POUR LE FUTUR HABITAT



### CONNECTIQUE/DOMOTIQUE DANS LE LOGEMENT

- Des volets roulants automatisés avec fermeture centralisée ou des volets en bois facilement manipulables manuellement
- Une accessibilité pour tout handicap (visuel, auditif, moteur...) : commande vocale de la lumière/ouvertures-fermetures, ergonomie des espaces (notamment de la hauteur des plans de travail et du dégagement pour en permettre l'accès avec un fauteuil roulant)...
- Un système d'alarme relié à une centrale d'écoute / à l'EHPAD du Champ du Chail à proximité (en option - sur demande)



## #CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL POUR LE FUTUR HABITAT

### À L'ÉCHELLE DU PROGRAMME IMMOBILIER

- Un tri sélectif des déchets/compost
- Un jardin pas trop grand, de la verdure à l'extérieur
- Une terrasse sans voitures qui passent devant
- Des endroits ombragés pour discuter avec des bancs pergolas par exemple et des équipements sportifs dédiés aux seniors
- Créer un espace vert et de loisirs, près de la nature
- Un potager avec des hauteurs adaptées et des animaux (poules, chats, oiseaux...)
- Des espaces communs généreux: salon, grande cuisine équipée, bibliothèque partagée (livres, journaux)
- Des animations/ ateliers : cuisine, jardinage, sorties...
- L'accès à l'art (musique, peinture...) et la culture (sculpture, lecture...) au sein du village: expositions, conférences, concert...

## #ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION SUR L'ENVIRONNEMENT PUBLIC



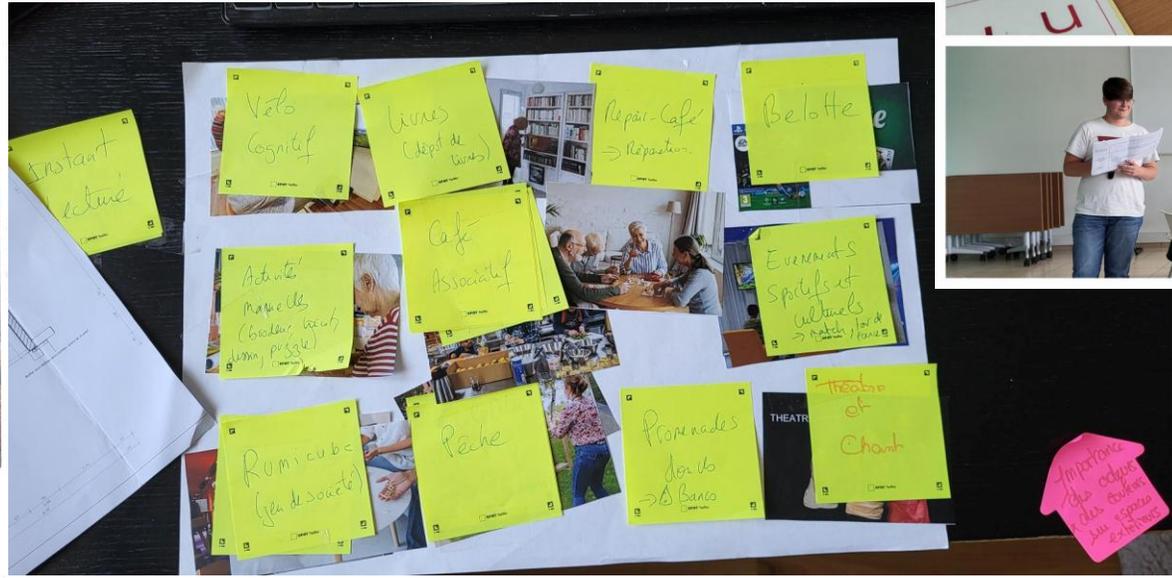
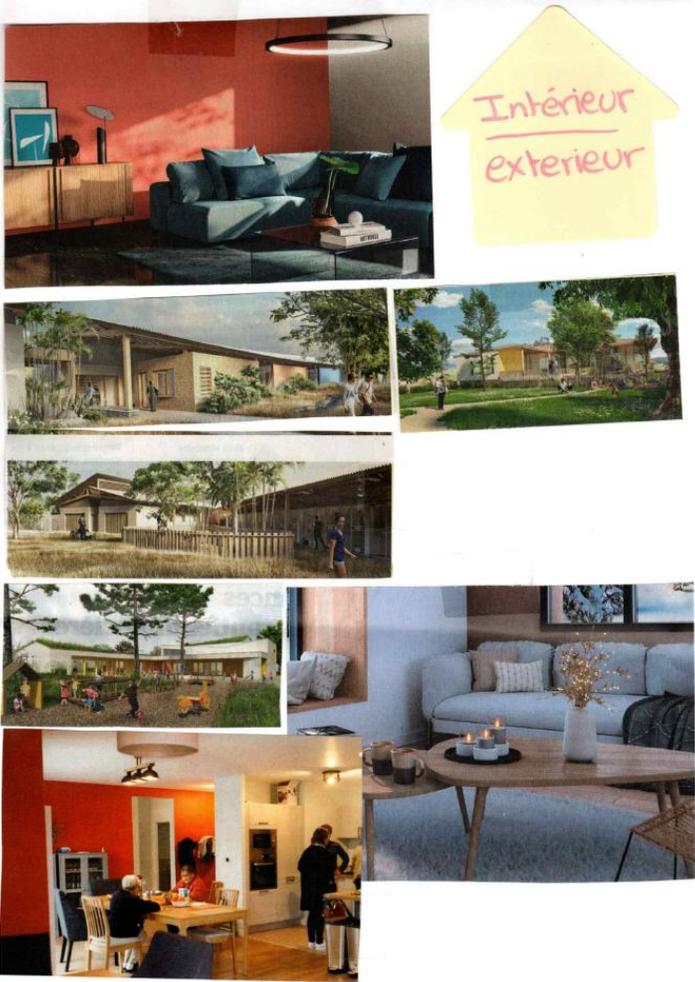
- Des endroits ombragés pour discuter et se reposer entre le village et le centre-bourg de Couhé
- Un mode de transport doux pour se promener ou aller faire de petites commissions (minibus ou voiturette électrique, vélocargo, triporteur...)
- Un cheminement piéton reliant le village inclusif au centre-bourg sécurisé (séparé de la voie de circulation assez passante), bien éclairé et avec un revêtement adapté aux déplacements avec une canne, un déambulateur ou un fauteuil roulant
- Des rampes d'accès et un plan incliné pour accéder facilement aux espaces communs pour faciliter la circulation en fauteuil roulant ou avec des aides à la marche.



# SYNTHESE DE L'AMENAGEMENT / LA MAISON PARTAGÉE #1

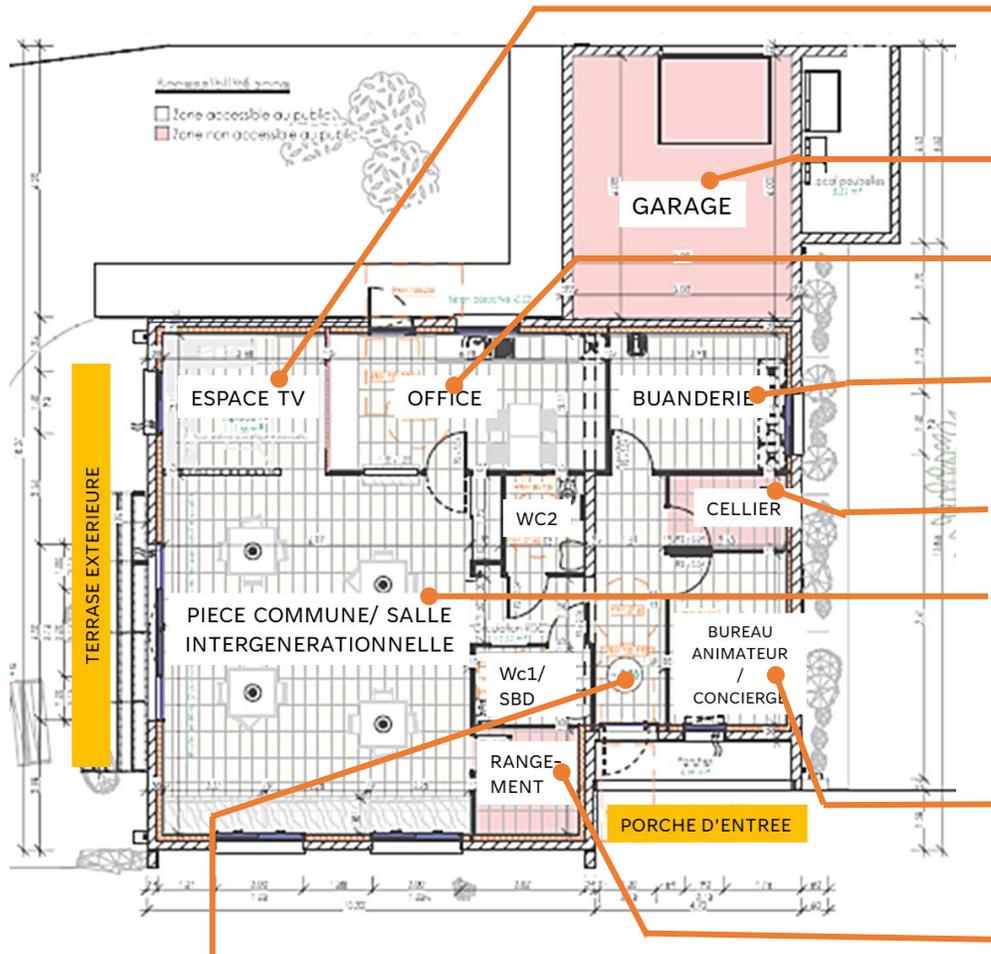


# SYNTHESE DE L'AMENAGEMENT / LA MAISON PARTAGÉE #2





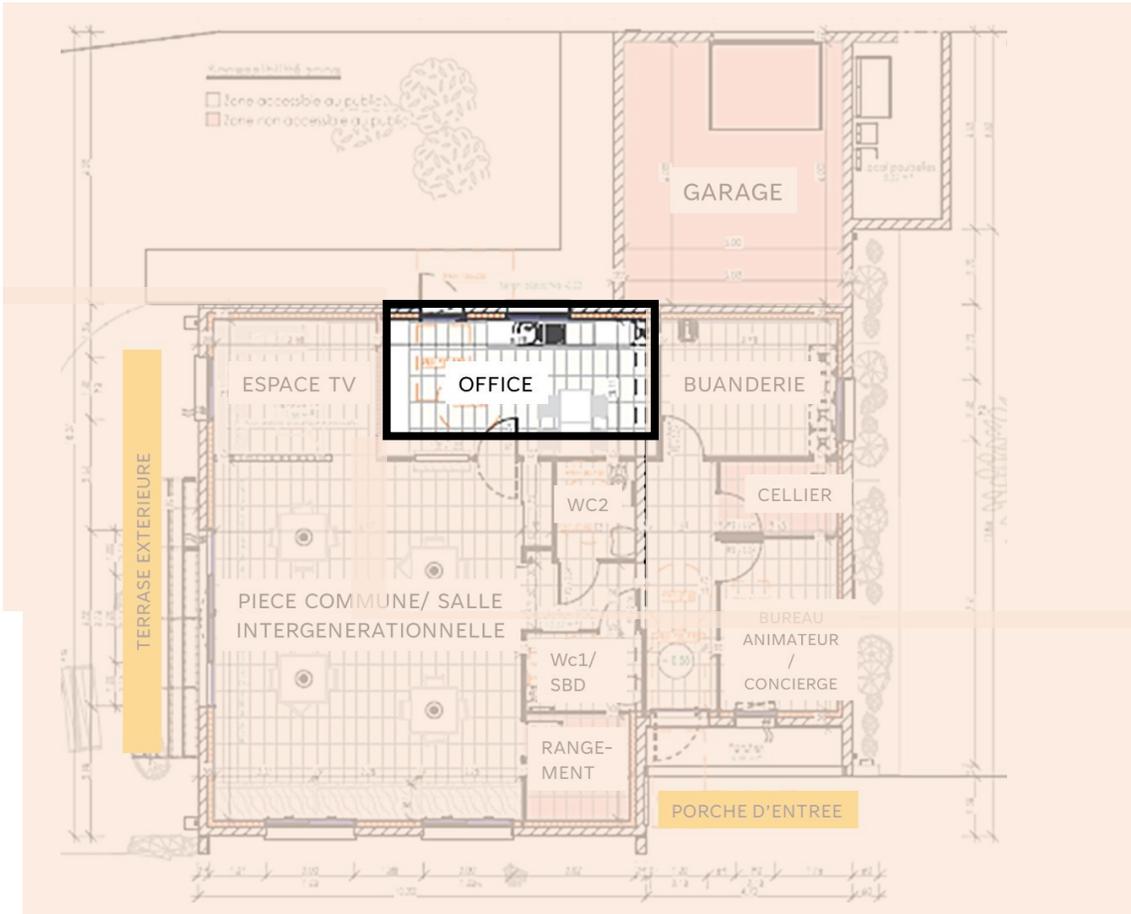
# SYNTHESE DES USAGES / LA MAISON PARTAGÉE #3



- Espace **détente / cocon** (musique, lumière, fauteuils confortables...) + accueil écran TV (événements sportifs, culturels et jeux vidéo sur des temps ponctuels)
- Espace **atelier bricolage/ réparation** ? Ou reconversion en chambre d'hôtes ?
- Ateliers **cuisine/ pâtisserie** (équipement semi-pro + îlot central pour la préparation de repas en commun)
- Espace **lavage/séchage/** pliage du linge (table de drapier centrale) avec machines à hauteur + coin **salon de coiffure/** manucure/pédicure
- Stockage **denrées/ consommables**
- Espace **partagé modulable** multi activités
  - comptoir / bar
  - canapé convertible + fauteuils à hauteur adaptée
  - grande table rectangulaire / assises confortables
- **Bureau partagé** animateur/concierge/usagers (plans de travail avec ordinateur partagé, armoires fermées...)
- Stockage **matériel pour les activités** sportives et créatives + tables et chaises pliantes
- **Panneaux d'affichage** / point info central (zone de passage)



# SYNTHESE DES USAGES / CUISINE - OFFICE



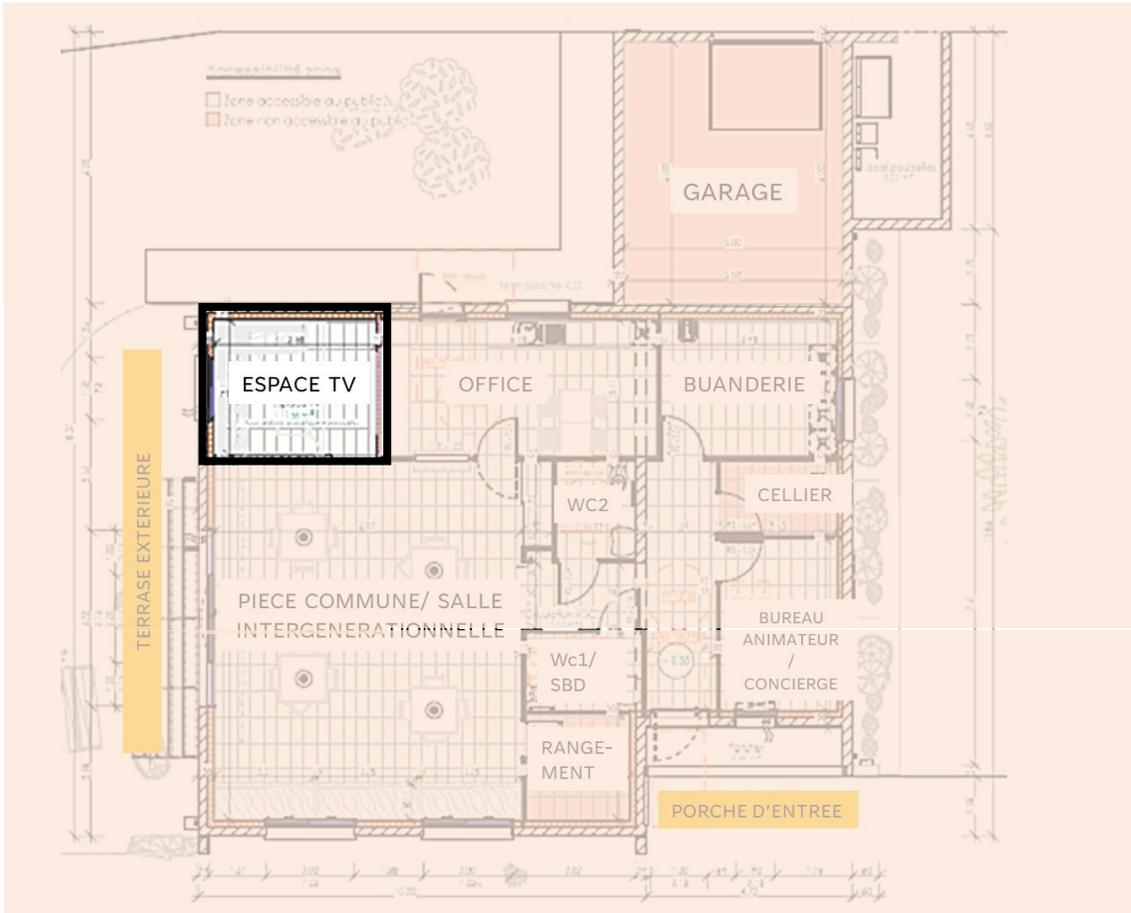
Ateliers cuisine/ pâtisserie (équipement semi-pro + îlot central pour la préparation de repas en commun

- OUVERTE SUR LA PIECE DE VIE -





# SYNTHESE DES USAGES / ESPACE CALME - COCON



Espace détente / cocon (musique, lumière, fauteuils confortables...)

+ accueil écran TV (événements sportifs, culturels et jeux vidéo sur des temps ponctuels)



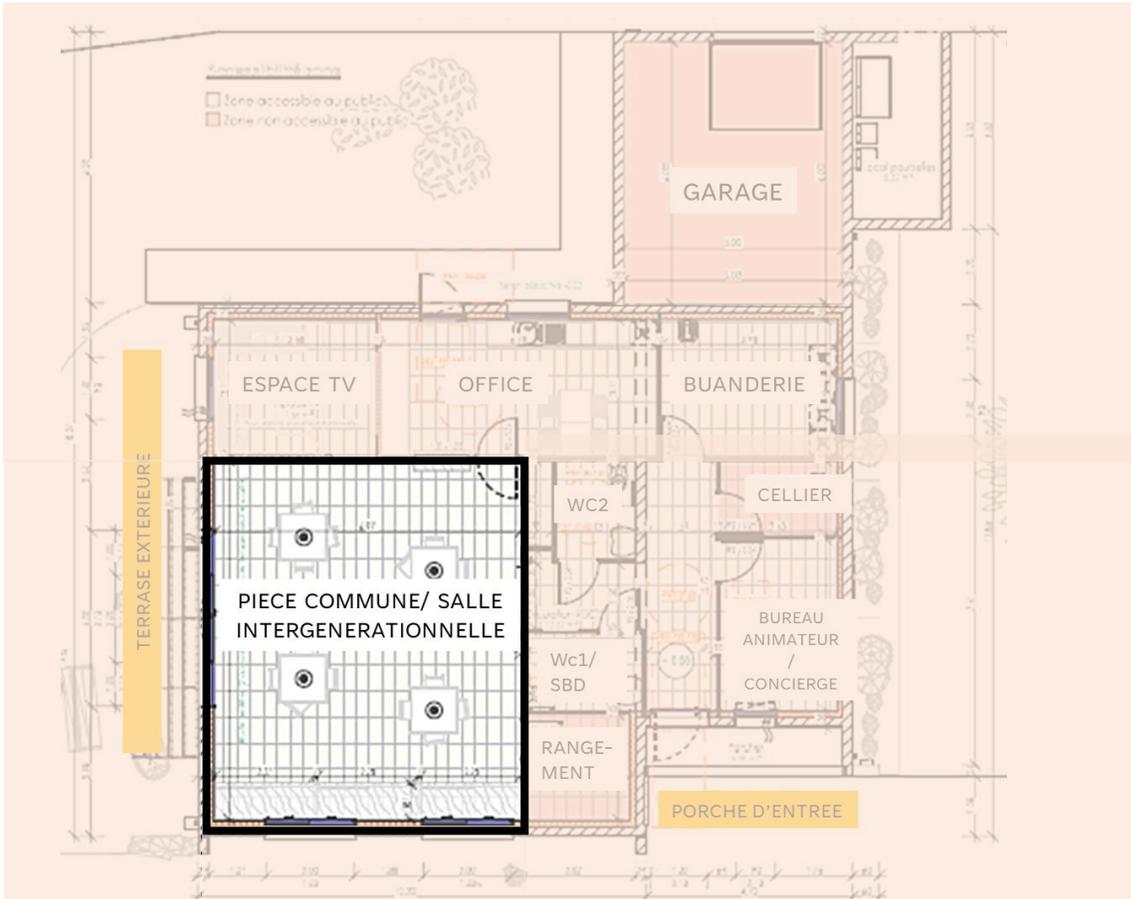


# SYNTHESE DES USAGES / ESPACE INTERGENERATIONNEL



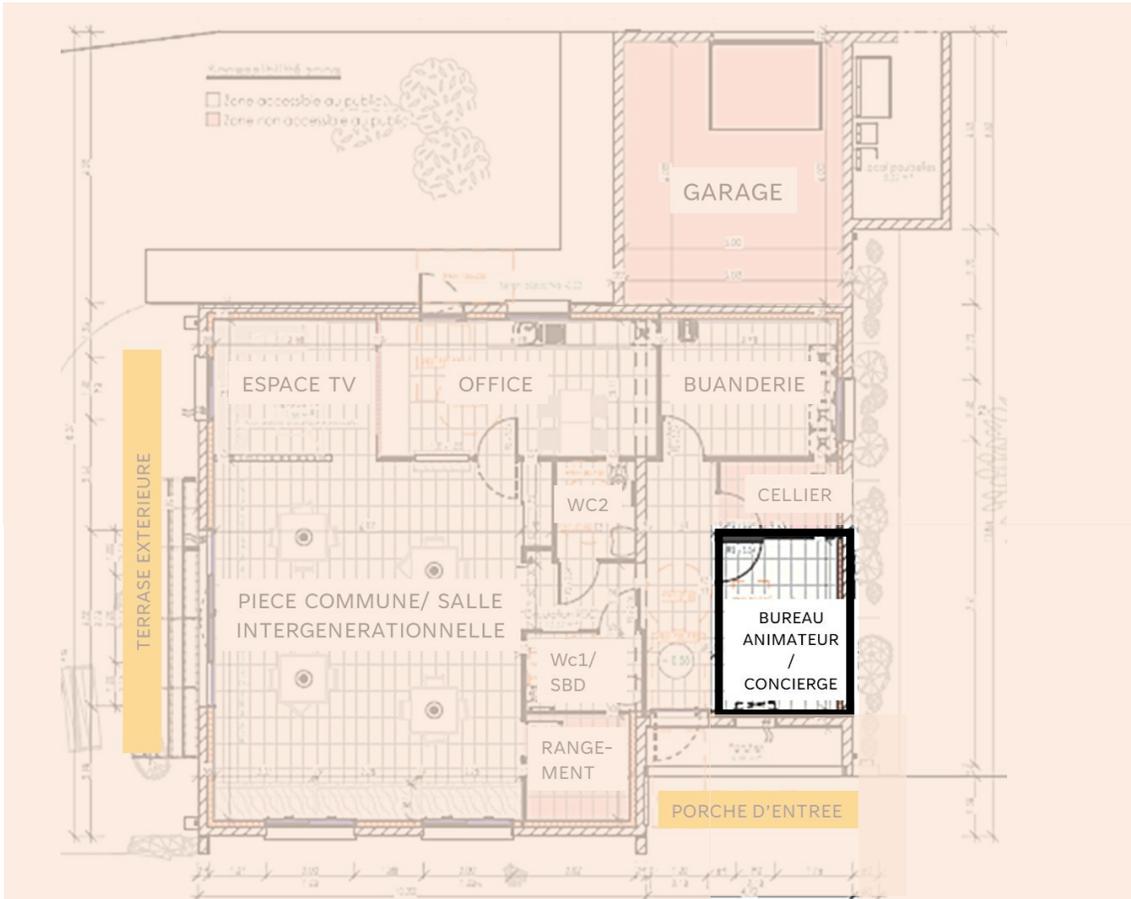
Espace partagé modulable multi-activités

- ZONE ANIMEE -





# SYNTHESE DES USAGES / BUREAU PARTAGÉ

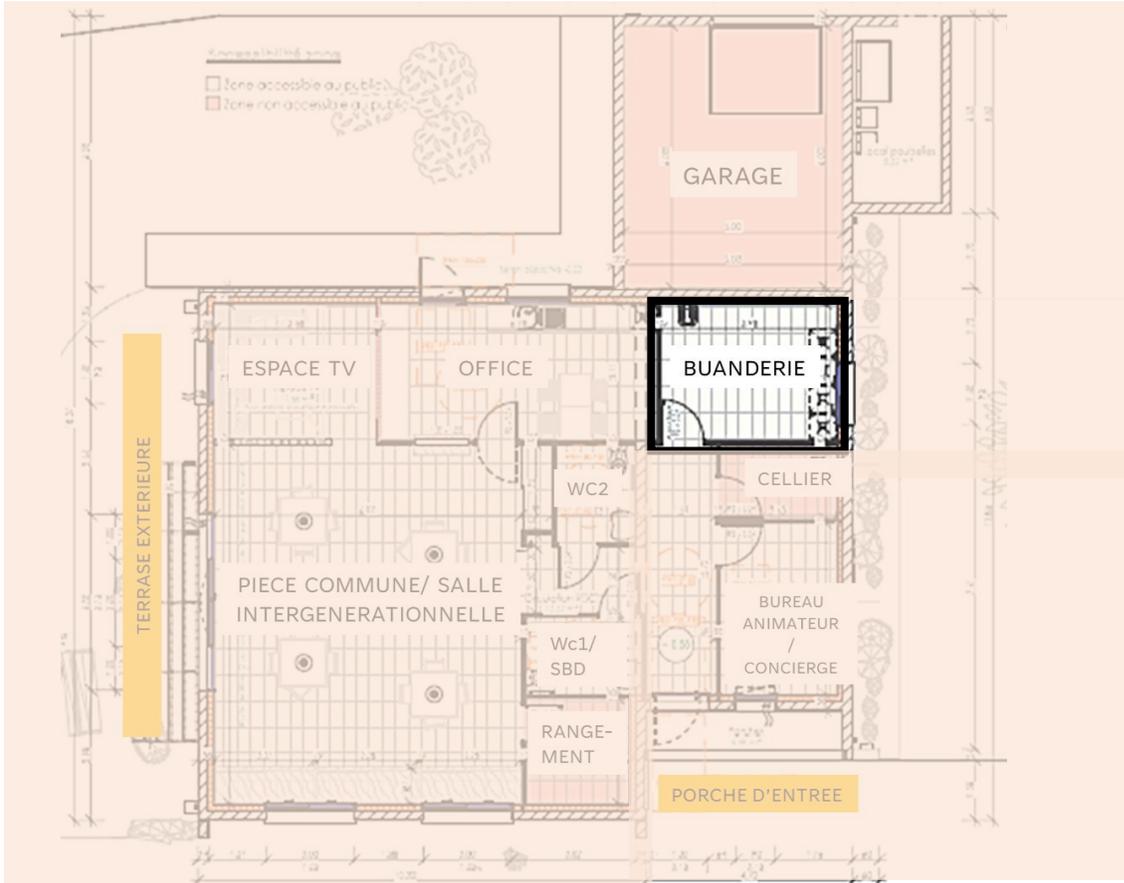


Bureau partagé animateur/concierge/usagers (plans de travail avec ordinateur partagé, armoires fermées...)





# SYNTHESE DES USAGES / ESPACE SOINS



Espace lavage/séchage/ pliage du linge (table de drapier centrale) avec machines à hauteur



+ coin salon de coiffure/ manucure/pédicure





# SYNTHESE DES USAGES / LA MAISON PARTAGÉE

POUR RÉPONDRE À QUELS BESOINS?	POUR RÉPONDRE À QUELS USAGES SPÉCIFIQUES ?	OÙ DANS LA MAISON COMMUNE ?
SE RENCONTRER	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autour d'un repas</li><li>▪ Autour du comptoir</li><li>▪ Autour d'une activité (manuelle, culturelle, sportive...) ou d'un jeu de société</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dans la salle commune, avec une cuisine semi-professionnelle</li><li>▪ Au comptoir/bar</li><li>▪ Dans la salle commune, avec une grande table (ou plusieurs tables de 4 personnes) et des chaises confortables</li></ul> <p><b>- PENSER UN ESPACE MODULABLE -</b></p>
SE REPOSER	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avec un livre/le journal (malle à livres + abonnement au journal local)</li><li>▪ Pour faire la sieste</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dans le salon / le coin bibliothèque</li><li>▪ Dans l'espace détente cocon</li></ul> <p><b>- PENSER LE DESIGN INTERIEUR -</b></p>
ACCEDER AUX SERVICES	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Laver son linge</li><li>▪ Se faire une beauté (podologue, coiffeuse, esthéticienne...)</li><li>▪ Travaux de couture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dans la buanderie, avec un aménagement à hauteur</li><li>▪ Dans le coin salon de la buanderie, avec un accès à l'eau</li></ul> <p><b>- PENSER UN MOBILIER ADAPTE -</b></p>
S'INFORMER	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ S'inscrire à une activité</li><li>▪ Connaître les événements à venir</li><li>▪ Connaître ses droits</li><li>▪ Accéder aux petites annonces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Au comptoir !</li><li>▪ Sur les panneaux d'affichage dans l'entrée</li><li>▪ Bureau animateur / concierge</li></ul>
APPRENDRE	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Soutien scolaire</li><li>▪ Utiliser internet</li><li>▪ Cours de théâtre/ de chant...</li><li>▪ Bricoler/réparer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bureau animateur avec une grande table et des ordinateurs en accès libre</li><li>▪ Instruments? Piano ? (dons)</li><li>▪ Atelier bricolage dans le garage</li></ul>



# QUEL NOM LUI DONNER ?

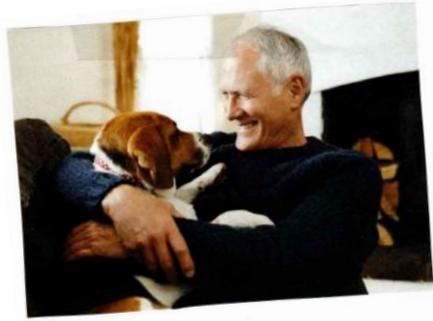


- Une soirée dédiée avec les Séniors, sous forme de jeux, pourrait permettre de trouver un nom définitif
  - Ou une boîte à noms déposée à la mairie pour que chacun propose un nom (avec vote des noms les plus donnés par exemple)
- Créer une identité forte? avec un nom qui se décline ?  
Par exemple : La maison des sages et des moins sages, le café des sages et des moins sages, le journal des sages, le talent des sages au service des moins sages?





# SYNTHESE DE L'AMENAGEMENT / LE JARDIN PARTAGÉ #2



ANIMAUX  
CHATS

Provenance  
Médiate Animale.



▪ Jardin secret



▪ Marre aux poissons



▪ Parcours aménagé vers le centre-bourg



▪ Potager  
▪ Hotel à insectes / oiseaux





## SYNTHESE DES USAGES – CRÉER DU LIEN AUTOUR DU JARDIN #4

POUR RÉPONDRE À QUELS BESOINS?	POUR RÉPONDRE À QUELS USAGES SPÉCIFIQUES ?	OÙ DANS LE JARDIN PARTAGÉ ?
<b>SE PROMENER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rester en bonne santé</li><li>▪ Promenades douces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Parcours santé pour petits et grands</li><li>▪ Séances de sport adapté en plein air</li><li>▪ Déambulation sécurisée autour de la noue d'infiltration avec des solutions de repos régulières</li><li>▪ Chemin PMR reliant le village au centre-bourg</li></ul>
<b>SE REPOSER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lire</li><li>▪ Contempler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Chaises longues adaptées</li><li>▪ Bancs à hauteur</li><li>▪ Terrasse en bois avec parasol/store</li><li>▪ Tonnelles ombragées dans le jardin</li></ul>
<b>TRANSMETTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Découvrir les fleurs/légumes du jardin</li><li>▪ Apprendre à jardiner</li><li>▪ Troc de boutures</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dans le potager (bacs à hauteur, assises à proximité) et le jardin</li></ul>
<b>S'AMUSER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pêche (dans la noue d'infiltration transformée en bassin !)</li><li>▪ Pétanque, terrain mobile de badminton...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dans la partie arrière du jardin, côté terrasse</li></ul>
<b>CULTIVER SON JARDIN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ S'occuper</li><li>▪ Préparer des produits en cuisine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Potager</li><li>▪ Ruche / Poulailier</li><li>▪ Bacs à fleurs</li></ul>



# Fiches Actions

## Niveau de priorité



#1 : Le Jardin des Voyages



#2 : Le Troquet Tranquille



#3 : Mon Aîné a du talent



Niveau de priorité



# #1 : Le Jardin des Voyages

<b>Contexte</b>	Avec l'âge, il est de plus en plus difficile de voyager, partir hors de sa ville / région / pays. Et les aînés regrettent de ne plus pouvoir découvrir de nouveaux lieux et vivre de nouvelles sensations (++ 5 sens).
<b>Objectif</b>	Faire voyager les Aînés sans les faire se déplacer hors de VeP
<b>Cible</b>	Ouvert à tous
<b>Description de l'action</b>	<p><b>Quoi ?</b> Créer un parcours de jardin adapté, avec des espaces ombragés et des assises adaptées, où l'on cultiverait des espèces de fleurs et variétés aromatiques venant de pays différents (menthe du Maroc, figuier de Barbarie, Cèdre de Japon, ...)</p> <p><b>Où ?</b> Dans le jardin en prolongement de la terrasse sur laquelle donne la pièce commune ou en aménageant les bords des sentiers carrossables</p> <p><b>Comment ?</b> Avec un.e chef.fe de projet aîné.e et l'animateur</p> <p><b>Et encore ?</b> En s'appuyant sur les variétés de plantes et de fleurs que les résidents avaient dans leurs jardins</p>
<b>Partenaires envisageables</b>	Le fleuriste de VeP, les pépiniéristes alentours, les agents municipaux en charge des espaces verts, le lycée agricole Xavier Bernard de Rouillé ou le Lycée professionnel des Terres Rouges à Civray





Niveau de priorité



# #1 : Le Jardin des Voyages



JARDINS DU MONDE



*Exemples de mise en œuvre de la solution imaginée (non réalisées pendant les ateliers)*



Niveau de priorité



## #2 : Le Troquet Tranquille

<b>Contexte</b>	Il n'y a pas vraiment de point fixe, de point de rencontres à VeP. Certes il y a le café de la Poste mais on n'y va pas pour lire son journal ou on n'a pas envie d'y aller seul.e. Et pourtant ça fait du bien d'être entouré de gens, d'être dans une animation même si on n'y participe pas. Et c'est encore mieux de pouvoir participer aux animations quand on a envie
<b>Objectif</b>	Offrir un lieu de vie aux aînés pour qu'ils voient, entendent, parlent, jouent avec les autres s'ils ont envie
<b>Cible</b>	Ouvert à tous, mais priorité aux aînés
<b>Description de l'action</b>	<p><b>Quoi ?</b> Créer un lieu où l'on peut venir sans « obligation », avec « entrée libre » pour se poser et lire des magazines à disposition, commander une boisson, écouter de la musique, regarder un match ou un événement télévisuel ensemble, etc...</p> <p><b>Où ?</b> Dans la maison Intergénérationnelle mais possible de créer le lieu ailleurs en attendant (ex: Café de la Poste?)</p> <p><b>Comment ?</b> Avec un référent (CIFRE ou animateur de la maison commune ensuite ou bénévoles Aînés ou non Aînés)</p>
<b>Partenaires envisageables</b>	Le Café de la Poste par exemple pour démarrer

## #2 : Le Troquet Tranquille



### Café de l'amitié

Moments de rencontre pour nos aînés



### Bar dans un Ehpad : l'idée qui booste les résidents - Cap Retraite

Ce lieu de partage social est devenu une véritable institution, appréciée et bien connue de tous les résidents. Avec une touche d'authenticité, le bar offre à ses hôtes une expérience unique en retrouvant les indispensables qui font le charme d'un troquet traditionnel :

- ✓ une carte de boissons sans alcool : café, bières, sodas, cocktails,
- ✓ des jeux de fléchettes et un baby-foot,
- ✓ un écran pour suivre les informations et le sport,
- ✓ un juke-box avec les chansons préférées des résidents.

Si les boissons sont payantes, l'addition à prix coûtant permet aux aînés de profiter de leur bistro régulièrement.

La Communauté de Communes de Serre-Ponçon et la commune de Châteauroux-les-Alpes vous invitent au

## CAFÉ DES AÎNÉS

Venez profiter d'un moment de convivialité et d'une collation offerte

**JEUDIS 22 ET 29 SEPTEMBRE 2022**  
ENTRE 14H00 ET 16H00  
SALLE DU CONSEIL MUNICIPAL

Entrée libre et gratuite, réservée aux personnes de plus de 60 ans, résidents de la Communauté de Communes de Serre-Ponçon.  
Animation et jeu par l'association Pics et Coëgrain.  
Plus d'informations auprès de la mairie de Châteauroux-les-Alpes : 04 77 43 22 04

interreg ALCOTRA



# #3 : Mon Aîné a du talent **et une histoire**

<b>Contexte</b>	Avec le temps, il est parfois plus difficile de faire soi-même certaines activités (cuisiner, lire, écouter de la musique). Mais dans un groupe, chacun peut compenser le déficit de l'autre et s'accompagner mutuellement (je te lis une histoire, tu me dis comment cuisiner, ...)
<b>Objectif</b>	Partager les talents et capacités de chacun : l'union faire la force Partager l'histoire du territoire et des histoires de vie sur le territoire (filmer « l'histoire des sages »)
<b>Cible</b>	Ouvert à tous, mais priorité aux aînés
<b>Description de l'action</b>	<b>Quoi ?</b> Lister auprès des volontaires les compétences de chacun et mettre en place des animations en fonction de ces talents pour que les autres en profitent aussi. <b>Où ?</b> Dans la maison Intergénérationnelle mais possible de le faire ailleurs en attendant (ex: Café de la Poste?). Il peut y avoir des activités extérieures aussi (ex: promenade dans la forêt pour découvrir sa flore)
<b>Partenaires envisageables</b>	Le Café de la Poste pour démarrer Uni-cités pour la mise à disposition ponctuelle de services civiques formés à ce projet Le CIF-SP Le collège pour le recueil de la parole en lien avec le CIF et Uni-cités

# #3 : Mon Aîné a du talent



Lili Keller-Rosenberg, infatigable témoin



Année de Gaulle : un collectionneur passionné nous ouvre ses portes



À 72 ans, Roselyne Leleu court toujours les marathons



Combattre l'illettrisme avec bienveillance et professionnalisme  
Plusieurs fois par semaine, Cécile Baillieux accompagne des personnes en situation d'illettrisme au sein de l'association Mots et merveilles. Une manière, pour cette ancienne éducatrice à la retraite, de se rendre utile auprès des plus fragiles.



Exemples de mise en œuvre de la solution imaginée (non réalisées pendant les ateliers)



# Créer du lien, c'est ...

Des jeux de société faits seul.e!!



Des activités pour se détendre et penser à autre chose



Un repas sans saveur parce qu'on ne sait pas cuisiner, parce qu'on n'a pas envie de cuisiner pour soi tout seul...



... établir une relation, un rapprochement entre deux ou plusieurs personnes.

- **Constats:** Un grand nombre d'aînés rencontrés ont beaucoup d'activités solitaires, parce qu'ils ne peuvent pas se déplacer, parce qu'ils ne connaissent personnes, parce qu'ils ne savent pas où rencontrer du monde, parce que les activités proposées ne leur plaisent pas, etc...
- **Conclusion :** Un sentiment de solitude, des liens qui s'effritent et un repliement sur soi.



# SYNTHESE - CRÉER DU LIEN AUTOUR DU PROGRAMME D'ANIMATIONS

**Planning Semaine**

Ballades landouais  
Pauvraut et école de musique

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	café et journal et petit déj	idem que lundi	idem que lundi	idem que lundi	idem que lundi + lundi apron	Petit déj intergénérationnel jeu société	Petit déj intergénérationnel trois contes jeu société
Midi	repas à thème	repas partagé avec l'épave	idem que lundi apron	idem que lundi apron	repas avec préparation la maternelle à manger et jeu	jeu vidéo intergénérationnel	* idem que samedi
Après-Midi	a hauteur de jardin / potager / nouillelier partager	idem que lundi	soin des animaux / activité / pêche + mécanique	jeudi jeu	jeu de société avec la maternelle / pointer avec la maternelle	jeu vidéo / pétanque / cinéma club	soin des animaux / mécanique + pêche
Soir	aide au devoir	idem que lundi	idem que lundi	idem que lundi	idem que lundi (privatisation de la salle)	soin just food	DODO ou soirée rigolo et st... ce que tu veux.

ou privatif

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Instantané	Pecture	Activités manuel	Jeu de société	Sport (Vélo cognitif)	Belette	Promenade	Activité manuelle
Transmission Cuisine	Cuisine	Cuisine	Cuisine	Cuisine	Cuisine	Cuisine	Cuisine
Vélo Cognitif		Pêche Yoga sport adapté	Jardinage	Activités manuel	Promenade	Belette	Pêche Yoga sport adapté
Belette		Coucoument sportif à la télé	Instantané Pecture	Coucoument sportif à la télé	Jeu de société	Instantané Pecture	Belette

# SYNTHESE - CRÉER DU LIEN AUTOUR DU PROGRAMME D'ANIMATIONS

A.S.M : Achevés Spokes & Nouvelle  
 J.P = Jardin Partagé  
 C.P = Cuisine partagée  
 R.P = Repas Partagé

## Planning Semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	Co CAFE PARTAGE	ESPACE SOINS	JARDIN PARTAGE	A.S.M	ESPACE SOINS	J.P	MARCHE
Midi	C.P	C.P	E.S.I ↓	C.P	C.P	R.P	R.P
Après-Midi	TEMPS DRGA MENSUEL	A.S.M	SOINS DE SPORTE AMATE	J.P A.S.M SORTIE	J.P A.S.M	CULTURE EVE	SORTIE
Soir	SOIREE DETENTE	VEILLÉE	ATELIERS CULTURELS	VEILLÉE	MARCHE	CULTURE EVE	FILM PRG

E.S.I : Echange Senior Inter-générationnel

SAISONNIÈRE

OUVERT EXT : ANIVERSAIRE - VIV D'HONNEUR - WATO - LES CLUBS = MAX 24 H





# SYNTHESE – CRÉER DU LIEN AUTOUR DU PROGRAMME D'ANIMATIONS



## 1 - Des activités à destination des aînés (plutôt sur le temps de semaine)

- Jeux 'traditionnels': belote, cartes, jeux de société, puzzles...
- Activités de bien-être et de prévention: gym et yoga sur chaise, nutrition, motricité et prévention des chutes, vélo cognitif...
- Activités créatives/manuelle : bricolage, broderie-couture-tricot, coloriage, cuisine - pâtisserie, peinture...
- Promenades dans le jardin, balade à pied dans le village/bois à proximité, pêche dans la Dive!
- Permanences des partenaires locaux: ANAH, France Service, MSA, Soliha...

## 2 - Des activités à destination de tous

- Ateliers « transmission » autour de la cuisine, de la couture, et du jardinage
- Ateliers bricolage, mécanique et repair café (dans le garage-atelier de la maison commune)
- Parcours santé / aire de jeux dans le jardin
- Retranmissions de manifestations sportives (tour de France, foot, rugby, JO...) et culturelles (ciné-club, opéra...)
- Tournois de jeux vidéo (ex. Silver Geek) ou de foot en extérieur – soft ball



# SYNTHESE – CRÉER DU LIEN AUTOUR DU PROGRAMME D'ANIMATIONS

## 3- Organisation de temps partagés

- Sur le temps du déjeuner pour ceux qui souhaitent le partager dans la salle-à-manger commune ; par ex. tous les lundis avec des résidents de l'EHPAD, les mercredis avec les collégiens et tous les vendredis avec les primaires...
- Sur les mercredis après-midi et les week-end essentiellement avec les familles (ballades à pied/promenades, concours de jeux de société, petit déj partagé ou pic-nic tiré du sac, partage de compétences, soutien aux devoirs...)

## 4 - Quelques grands principes de mise en oeuvre

- Penser dans cet espace des temps collectifs animés ET des temps calmes (instant lecture, méditation, sieste, visionnage de films/séries télévisées...)
- Créer des espaces plus intimistes où l'on puisse se poser « tranquillement » pour boire un café, lire le journal ou regarder sa série « à côté des autres » mais « pas forcément avec tout le monde »
- Penser la saisonnalité des activités et adapter les horaires des activités (terminer avant que la nuit tombe ou éviter les animations sur les temps de grosses chaleurs...)
- Ouvrir le lieu aux partenaires & commerçants de la commune 1x/mois: 1 café papotte, accueil d'un club des aînés de chaque commune déléguée, pause coiffure ou manucure...)

Planning Semain

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Matin				
Midi				
Après-Midi				
Soir				



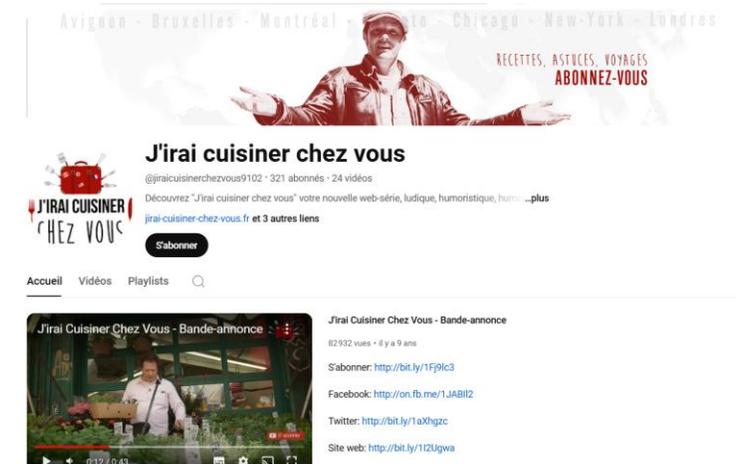
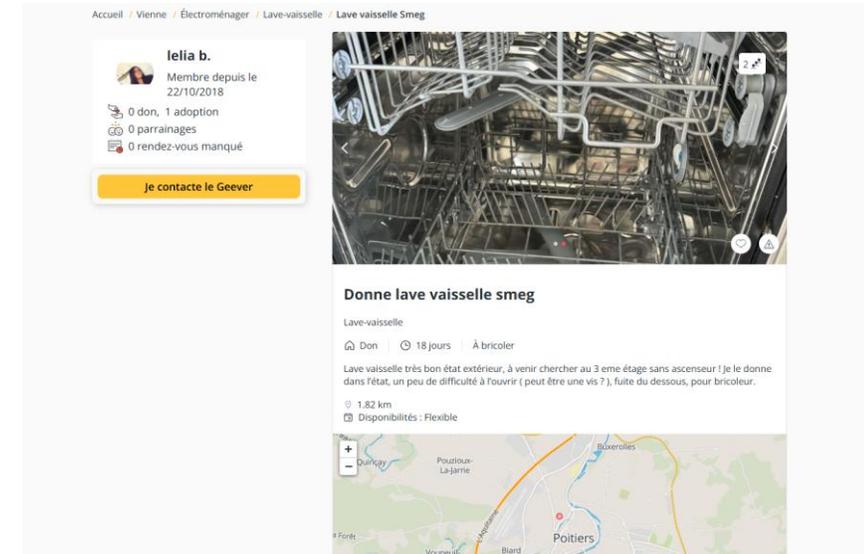
# Les règles de fonctionnement

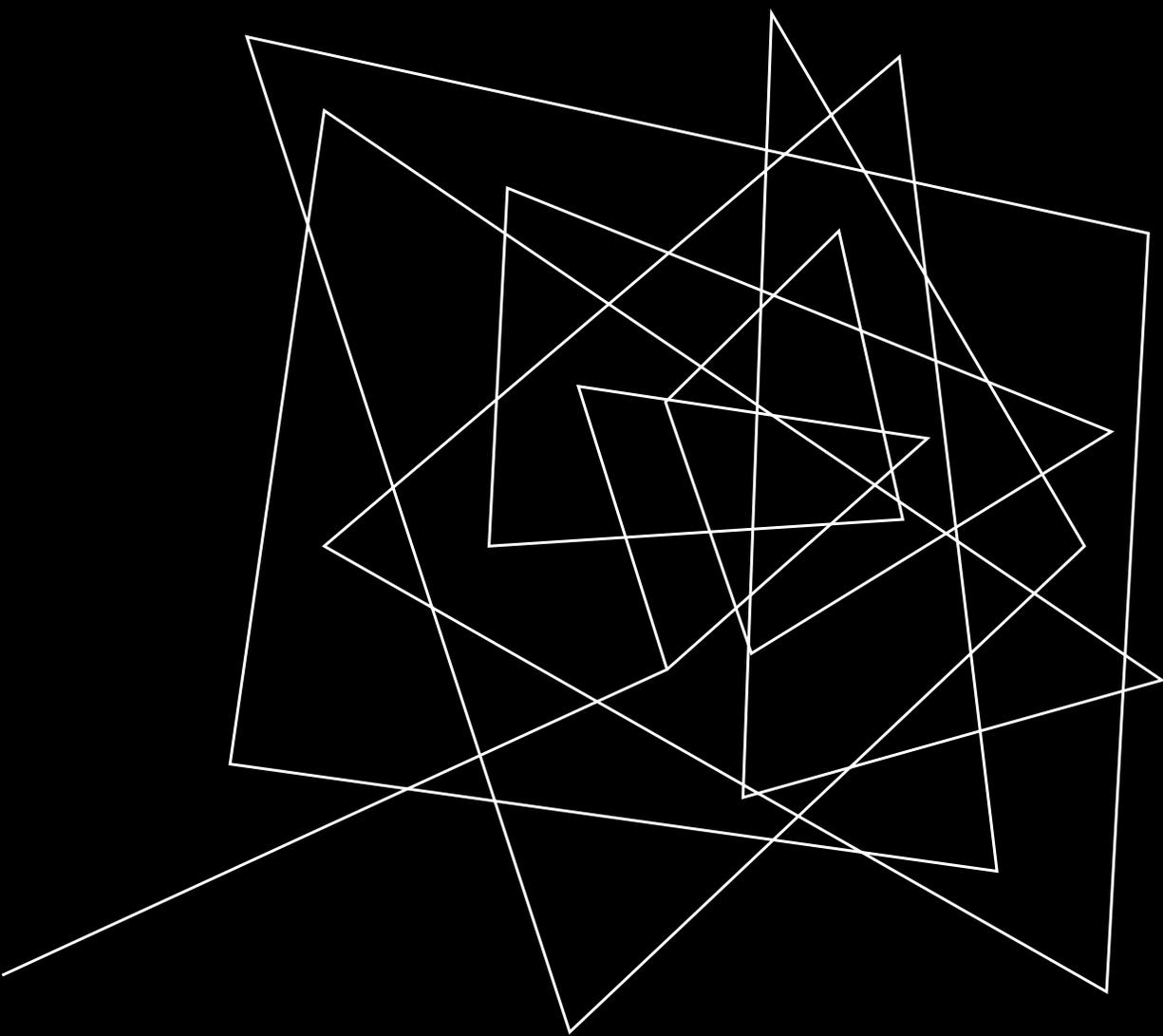
1. Je m'inscris aux ateliers sur place, à l'avance ou au dernier moment en fonction des places disponibles
  - Au près du concierge/ de l'anima-teur -trice
  - En appelant aux jours de permanence
2. Je m'engage à venir le jour J ou à décommander pour laisser ma place en cas d'empêchement de dernière minute
3. Le concierge
  - reçoit les demandes/offres de services
  - Donne les contacts de confiance des spécialistes/des voisins « aidants »
4. Les résidents doivent pouvoir venir accompagnés de leur animal de compagnie
5. L'espace peut être privatisé les soirs de week-end par les résidents et extérieur (selon des modalités à définir): anniversaire, concours, loto, rencontres des clubs des aînés, vin d'honneur



# Le matériel nécessaire

1. Appel aux dons pour les jeux de société, livres, magazines, matériel de couture, de cuisine...
2. Appel au bénévolat sur certains ateliers :
  - tous les matins, l'animateur/ le maître de maison est en charge de l'accueil et des animations
  - Tous les après-midis, les activités sont organisées sur un principe de bénévolat
3. Mise en place d'une cagnotte / campagne de financement participatif pour certains équipements spécifiques (machine à coudre, mobilier, éclairage...)
4. Sous-traitance de la préparation à un traiteur 1x/semaine – repas à thème





# PRÉCONISATIONS & PLAN D' ACTIONS



# SYNTHÈSE

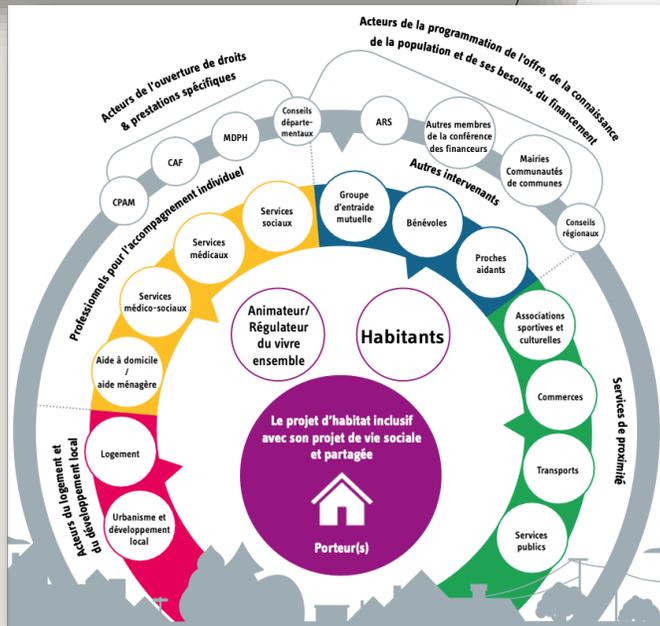
A partir de l'analyse des retours des habitants et des professionnels, 2 axes de réflexions prioritaires ont été retenus et vont être testés en amont de la livraison du village inclusif :

- Tester un projet de vie sociale et partagé « hors les murs »
- Prototyper et tester une offre de mobilité adaptée avec l'appui du CIF-SP, partenaire retenu dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt lancé par la commune



## AXE\_1 #PROJET DE VIE SOCIALE & PARTAGÉ

- Développer l'offre d'animations et d'ateliers proposés par le CIF-SP et ses partenaires (l'Escale, MSA services)
- Commencer à construire le projet de vie social et partagé avec les personnes intéressées par le village (une 15aine de personnes recensées à date)



QUI ?

LE CIF-SP

QUAND ?

2T 2024 – 1T2025

COMMENT ?

AVEC LA SUBVENTION VERSÉE PAR LA COMMUNE GRÂCE AU SOUTIEN DU FONDS D'APPUI POUR LES TERRITOIRES INNOVANTS SENIOR (5000€)

## AXE\_2 #PROTOTYPER ET TESTER UNE OFFRE DE MOBILITÉ ADAPTÉE



- Construire un cahier des charges avec les habitants en prenant en compte les spécificités du territoire (commune centre de Couhé et communes déléguées)
- Tester une offre de triporteur pour ajuster la proposition de valeur

QUI ?

LE CIF-SP ET LES ASSOCIATIONS LOCALES  
AVEC L'APPUI DES CLUBS DES AÎNÉS

QUAND ?

3T 2024 – 1T2025

COMMENT ?

ACHAT D'UN TRIPORTEUR PAR LA COMMUNE  
AVEC LE SOUTIEN DU FONDS D'APPUI POUR LES  
TERRITOIRES INNOVANTS SENIORS (15 000€)



POUR TOUTE QUESTION, PRENDRE  
CONTACT AVEC LA COMMUNE